

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у бакалавра профессиональных в области методики обучения технологии, а также обеспечение готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

- изучение теоретических основ методики обучения технологии, общих закономерностей трудовой и технологической подготовки школьников; формирование практических умений студентов применять полученные теоретические знания в организации учебного процесса образовательной области «Технология», в решении конкретных педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- приобретение навыков практического характера профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методика обучения технологии» (Б1.О.07.09) относится к обязательной части Б1 предметно-методического модуля 2. и изучается на 4,5 курсах в 8,9,10 семестрах.

Учебная дисциплина «Методика обучения технологии» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по технологии в объёме программы средней общеобразовательной школы.

Изучение дисциплины «Методика обучения технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология обработки древесины», «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки швейных изделий», «Технология обработки металла», «Живопись», «Рисунок», «Основы декоративно-прикладного искусства» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения технологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК- 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей

	государственных образовательных стандартов	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	обучающихся; Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в области технологии, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания технологии, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Владеть: навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области технология,
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: теоретические основы конструирования и проектирования изделий в различных материалах; Уметь: применять знания по организации проектной деятельности на практике; составлять технологическую последовательность изготовления изделий; Владеть: принципами моделирования изделий из различных материалов; профессиональными навыками правильного выбора и составления пакета материалов согласно заданию; профессиональными знаниями о методах и технологических процессах современного изготовления изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Форма контроля: экзамен 8,9,10 семестры.

5. Разработчик: Батчаева З.С., к.п.н., доцент.